



Każdy z Was chciałby otrzymać gwarancję dobrej przyszłości. Szybko zmieniająca się rzeczywistość wymaga od Was wielu umiejętności, działania, spostrzegawczości, nauki, poszukiwań i oryginalnych rozwiązań problemów.

Jesteśmy pełni podziwu dla dzieci wytrwale dążących do celu, dynamicznych, dociekliwych, przedsiębiorczych, pewnych siebie, a przy tym zdyscyplinowanych. Chcemy wyzwolić ten potencjał u wszystkich uczniów programu „Ucz się inteligentnie”. Pragniemy sprawić, abyście w pełni wykorzystali daną Wam przez naturę szansę na sukces.

Przygotowaliśmy dla Was propozycje ćwiczeń w formie zabawy. Jesteśmy pełni optymizmu i wiary w Wasze zdolności! Zobaczycie, jak łatwo możecie przekraczać granice własnej aktywności poznawczej. Pragniemy rozbudzić w Was ciekawość i samodzielność w poszukiwaniu nowych dróg i możliwości.

Bawcie się, twórcie i kombinujcie. Proponowane przez nas gry są zabawne i ciekawe. Równocześnie wpływają dodatnio na wnikliwość, szybkość orientacji, żywość myślenia, spryt, wycucie przestrzeni, elastyczność myślenia. Sukces jest tym bardziej możliwy, że wszystkie ćwiczenia pozwalają na angażowanie wielu zmysłów w praktyce, podczas każdego wakacyjnego dnia.

Zapraszamy Was do zabawy: „Śladami Waszych mocnych stron”. Jeśli działamy na bazie tych zmysłów, które są naszą mocną stroną, jednocześnie stymulujemy te, które są istotnie słabe.

Co zrobisz, jeśli w drodze do szkoły zgubisz bilet miesięczny na autobus, którym dojeżdżasz do szkoły? A jak sobie poradzisz, gdy na Twoim talerzu podczas posiłku w domu cioci pojawi się coś naprawdę przedziwnego i dziwnie pachnącego? Przypuśćmy, że odkryłeś, że Twój kolega z ławki zawsze ściąga na klasówkach, nigdy wcześniej się nie przygotowując?

Zawsze będziesz się napotykał w swoim życiu na problemy. Masz wszystko, co jest Ci potrzebne do ich rozwiązania- swój umysł. Istotne jest nie tylko używanie rozumu, ale i sposób uczenia. Czasami ludzie mówią: TEGO NIE MOŻNA ROZWIĄZAĆ. NIE WIEM, W JAKI SPOSÓB TO ZROBIĆ. PODDAJĄ SIĘ, CHOĆ ICH SŁOWA NIGDY NIE SĄ PRAWDĄ. Zawsze istnieje jakaś metoda rozwiązania problemu, wystarczy tylko spojrzeć na niego w inny sposób niż dotychczas. Istnieje więcej jak jeden sposób myślenia.

Ćwicz swój umysł regularnie. Szybko zaskoczą Cię pozytywne efekty zmian w Twoim myśleniu.

Krótki test – Czy jesteś spostrzegawczy?

1. Kiedy zakładasz nogę na nogę (nie, jeszcze tego nie rób) zawsze jedna noga jest wyżej, a druga niżej. Czy wiesz, która noga znajduje się wyżej? Najpierw zgadnij, a potem to sprawdź.
2. Czy wiesz, ile jest pasów na przejściu, którym przechodzisz codziennie do szkoły?
3. Czy wiesz, ile jest siedzeń w autobusie szkolnym, którym dojeżdżasz do szkoły?
4. Czy pamiętasz, jaki kolor oczu ma Twój wychowawca?
5. Czy potrafisz powiedzieć, ile osób z Twojej klasy chodzi w okularach?
6. Czy umiesz odtworzyć układ liter z klawiatury telefonu?
7. Którą skarpetkę ubierasz najpierw, kiedy rano się ubierasz?
8. Jeśli chcesz zobaczyć kogoś przez wizjer w drzwiach, którym okiem patrzysz?

Jest wiele rzeczy, które wykonujemy każdego dnia nie zwracając na nie uwagi. Trzeba z tym skończyć! Pierwszym krokiem do sukcesu w rozwiązywaniu problemów jest nie dać się wodzić za nos. Pomyśl, na co jeszcze nigdy nie zwracałeś uwagi?

9. W której ręce Statua Wolności trzyma pochodnię?
10. W jakim kierunku obraca się płyta w odtwarzaczu?
11. W którą stronę ma odwróconą głowę orzeł z polskiego godła?
12. Jak otwierają się drzwi do Twojego pokoju? Do środka, czy na zewnątrz?
13. Przez ile skrzyżowań przejeżdża autobus, którym jeździsz do szkoły?

Które odpowiedzi były dla Ciebie oczywiste? Które zgadywałeś?

Przechowywanie w pamięci ogromnej liczby szczegółów nie zawsze jest dobrym pomysłem. Świetnym zaś jest doskonalenie umiejętności patrzenia. Zauważanie szczegółów jest efektywnym ćwiczeniem. Pomaga zobaczyć rzeczy, które do tej pory ignorowałeś.

Wyobraź sobie, że jesteś w pokoju kolegi. Pomyśl o tym, co Cię otacza. OBSERWUJ ZWYKŁE RZECZY, takie, z którymi spotykasz się na co dzień. Postaraj się patrzeć na nie tak, jakbyś je widział po raz pierwszy. Dostrzegaj te rzeczy, których wcześniej nie zauważałeś.

Niezwykle ważną umiejętnością Twojego umysłu jest możliwość używania wszystkich zmysłów. Niewielu ludzi ją wykorzystuje.

Wyobraź sobie rzeczy opisane poniżej. Możesz sam siebie oceniać według kategorii: łatwe, trudne, nie potrafisz tego zrobić. Wyobraź sobie:

- smak gorzkiej czekolady,
- zapach skoszonej trawy,
- dźwięk fal morskich rozbijających się o pomost,
- smak lodów waniliowych,
- zapach poziomek,
- dźwięk zamykanych drzwi od Twojego domu,

- uczucie towarzyszące obieraniu cytryny.

Kolejne ćwiczenia z serii „wyobraź sobie” będą nieco bardziej skomplikowane.

Wyobraź sobie:

- smak kiełbasy wiejskiej zmieniający się w smak budyniu czekoladowego,
- wrażenie towarzyszące wyjeżdżaniu na rowerze pod stromą górę zmieniające się w odczucie towarzyszące spadaniu z dużej wysokości,
- dźwięk śmiechu Twojej koleżanki zmieniający się w odgłos klaksonu samochodu.

Przejdźmy z wyobrażania do rzeczywistości. Wszystkie nasze zmysły są połączone. Oto kilka sposobów, aby dowiedzieć się więcej na ten temat. Potrzebujesz drugiej osoby do tego ćwiczenia. Będziecie mogli wspólnie wyostrzyć swoje zmysły.

Zabawa nr 1

Potrzebujesz dużych kawałków jedzenia chrupiących w ten sam sposób. Takich jak: jabłko, marchewka, cebula, kalarepa, gruszka.

Twój asystent wkłada Ci do ust kawałki jedzenia. Musisz zamknąć oczy i zatkać nos. Twoim zadaniem jest odgadnięcie nazwy tego, co właśnie jesz. Spróbujcie potem wspólnie kremowych produktów, napojów, które pijasz. Skosztuj różnych smaków gumy do żucia. Czy Twoje poczucie smaku jest związane bardziej z Twoim wzrokiem, czy węchem?

Zabawa nr 2

Ćwiczenie polega na rozwiązaniu poniższego problemu.

Pewien chłopiec poszedł zaplombować ząb. Chłopiec był synem stomatologa, ale stomatolog nie był ojcem chłopca. Jak to możliwe?

Zabawa nr 3

„Detektyw”

Oto ćwiczenie, które pomoże Ci dowiedzieć się, czy stereotypowo postrzegasz ludzi. Jest wyjątkowo łatwe do wykonania w każdym miejscu, gdzie możesz patrzeć na innych, nie będąc przy tym nieuprzejmym.

Patrz najpierw na buty, a dopiero potem na twarz. Zastanów się, czy jest to mężczyzna, czy kobieta? Osoba młoda, czy w podeszłym wieku? Jaki rodzaj ubrania ma na sobie? Potem spójrz na całą postać i sprawdź swoje przypuszczenia. Może rozpoczniesz ćwiczenie od obserwacji twarzy?

Jeśli ktoś zapyta: „Czy masz jakiś problem?” - weź głęboki oddech i wyjaśnij, że badasz stereotypy i z góry zakładane odpowiedzi. Uczysz się w ten sposób przełamywać własne bariery.

Zabawa nr 4

„Twarzą w twarz”

Potrzebujesz jedną kartkę z gazety. Zastanów się, w jaki sposób dwie osoby mogą stanąć na tej samej kartce twarzą w twarz (stań blisko koło drugiej osoby, twarz zwróć w jego stronę),

nie dotykając się wzajemnie? Osoby stojące na kartce nie mogą mieć związanych rąk i nie mogą podrzeć gazety.

Zabawa nr 5

Pomyśl, na ile sposobów możesz odwrócić szklankę z wodą, nie rozlewając jej zawartości?

Zadanie nr 6

Czy kiedykolwiek słyszałeś o MUZEUM RZECZY NIEISTNIEJĄCYCH? Muzeum to jest wyjątkowe, największe w świecie, powstało bez dotacji, bez wynajmowania pomieszczeń. Jego zbiór znajduje się w naszej wyobraźni.

Dla przykładu podajemy Wam kilka opisów eksponatów z tego niecodziennego muzeum:

- mgnienie oka
- wiatr w oczy
- niebieskie migdały
- musztarda po obiedzie
- kaczka dziwaczka
- stół z powyłamywanymi nogami
- złoty róg
- kij do zawracania Wisły
- ucho od śledzia
- chochlik drukarski
- rzep u psiego ogona
- krecia robota
- żaba, którą trzeba czasem zjeść
- słomiany zapal
- zielone pojęcie
- pobożne życzenie
- święta cierpliwość
- stara bieda
- czar wspomnień
- czarna godzina
- źdźbło prawdy
- czapka niewidka
- siedmiomilowe buty
- nowe szaty cesarza
- zaczarowany ołówek
- latający dywan
- klucz do rozwiązania zagadki

Zapraszamy Was do tej twórczej zabawy. Wymyślajcie propozycje rzeczy, które, według Was, mogłyby znaleźć się w Muzeum.

Muzeum jest wirtualne. Nie ma granic i czasu. Rozciąga się wzdłuż i wszerz.

UCZCIE SIĘ **BAWIĄC**.

Grajcie z kolegami i z rodzeństwem. Bawcie się dobrze... :-)