

ZADANIA PO DWUNASTYM WARSZTACIE

Witajcie 😊

Dziś przed Wami nowe techniki pracy z tekstem. Jeśli ktoś z Was nie jest zwolennikiem pracy z otwartym wskaźnikiem to dziś nadszedł ten czas, kiedy to będziecie mogli pracować nawet i z długopisem.

Zacznijmy jednak od początku 😊

ZADANIE 1: Pamięć wzrokowa.

Przyjrzyj się poniższym osobom. Masz na to 3 minuty. Postaraj się zapamiętać ich imiona.

Podpowiedz: staraj się odszukać w każdej twarzy jakąś cechę charakterystyczną, aby łatwiej Ci było skojarzyć z nią imię.



Janusz



Sarcha



Doli



Miranda



Hinto



Łukasz



Patrycja



Adam



Henryk



Marc

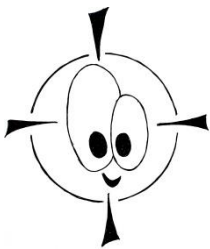


Delwyn



Rex

ZADANIE 2: Trening czytania.



MAKSYMALNE SKUPIENIE!! Czas 2 minuty

Dziś bierzemy na warsztat matematykę. Czy wiesz, że ćwiczenia z liczbami są dla mózgu dokładnie tym, czym ćwiczenia na siłowni są dla ciała?

$7+9=$

$123-32=$

$4*5=$

$5+3=$

$434-42=$

$6*7=$

$10+12=$

$823-49=$

$2*3=$

$28+15=$

$98-89=$

$9*5=$

$66+44=$

$23-17=$

$8*0=$

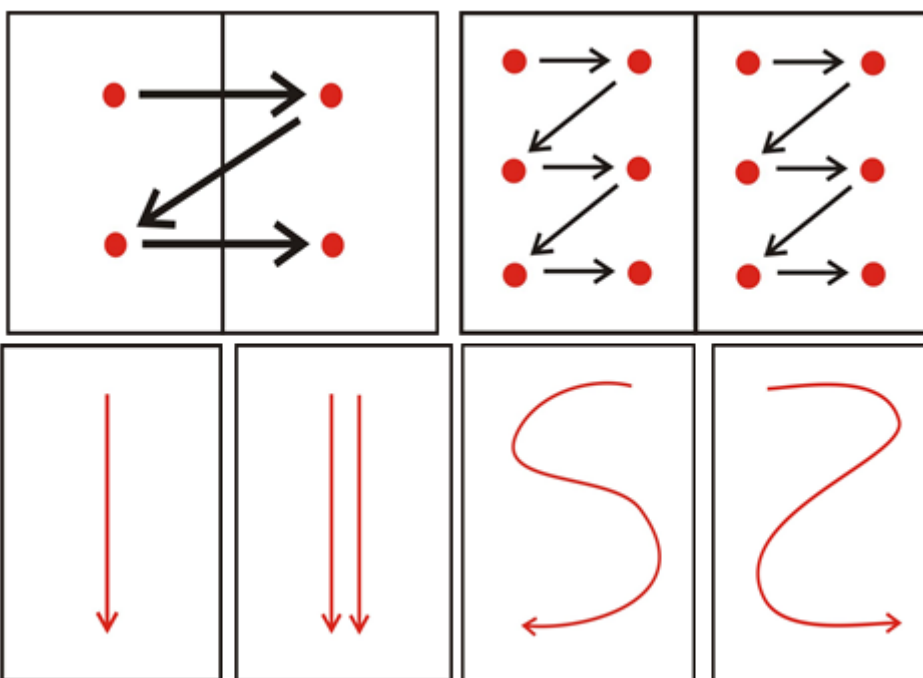
Wykonaj poniższe działania. Postaraj się zmieścić w 2 minutach.

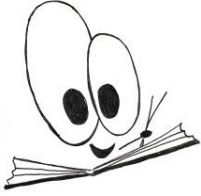
W zeszyte ćwiczeń na stronie 52 znajdziesz propozycje ćwiczeń przydatne w kolejnych treningach czytania.



ROZGRZEWKA – MAKSYMALNA PRĘDKOŚĆ!!

Przygotuj sobie telefon z dostępem do youtube. Nastaw sobie muzykę, której tempo jest szybkie i żwawe. Polecam rock and roll ☺ Przypominam również, że na tym etapie wskaźnik pozostaje zamknięty, a Ty masz do wyboru jedną z sześciu już metod rozgrzewki oka.

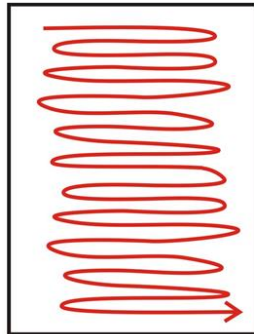




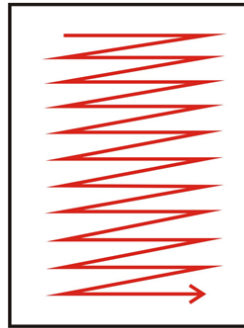
TECHNIKI - MAKSYMALNA PRĘDKOŚĆ. długość trwania ćwiczenia 10 minut.

Zamknij wskaźnik/looka. Dziś na, na tym etapie pracy, będziesz ćwiczył/a z lookiem zamkniętym przesuwając patyczkami w szybkim tempie po tekście według poniższego wzoru.

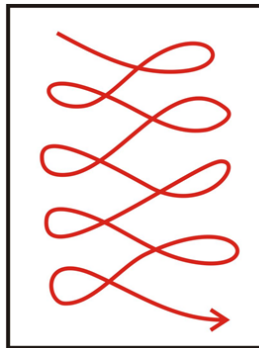
Spróbuj dziś każdego ze sposobów. Sprawdź, która metoda jest dla Ciebie najbardziej efektywna czyli za pomocą, której widzisz najwięcej tekstu.



„eSka”



„Zetka”



ósemki



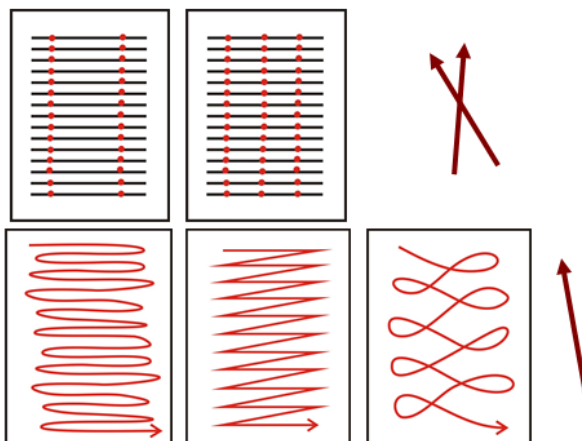
CZYTANIE W MAKSYMALNYM TEMPIE – ROZUMIENIE NA POZIOMIE 80 – 100 %!! PRZY ZACHOWANIU BARDZO SZYBKIEGO TEMP.

Poznałeś/aś już wszystkie metody z zakresu szybkiego czytania. Na zajęciach z trenerem zapewne zdecydowałeś/ aś jaka technika daje Ci największe rozumienie czytanego tekstu.

Możesz teraz wybrać taki sposób, który daje Ci możliwość zobaczenia jak największej ilości słów.

Jeśli zdecydowałeś/ aś się na pracę fiksacjami to pamiętaj, że look pozostaje otwarty.

Jeśli zdecydowałeś się na pracę „eską”, „zetką” lub „pentelką” pracuj z lookiem zamkniętym lub z długopisem.



ZAKOŃCZENIE TRENINGU : Daj oczom odpocząć. Zapewne Twój wzrok jest teraz zmęczony i masz wrażenie, że bołą Cię oczy. Zamknij je na chwilę i przy zamkniętych powiekach narysuj koło, trójkąt, kwadrat.

Następnie zamrugaj kilka razy bardzo szybko. Dzięki temu nawilżysz zmęczone i wysuszone treningiem spojówki.

ZAZNACZ WYKONANY TRENING w zeszycie ćwiczeń na drabinie str. 53

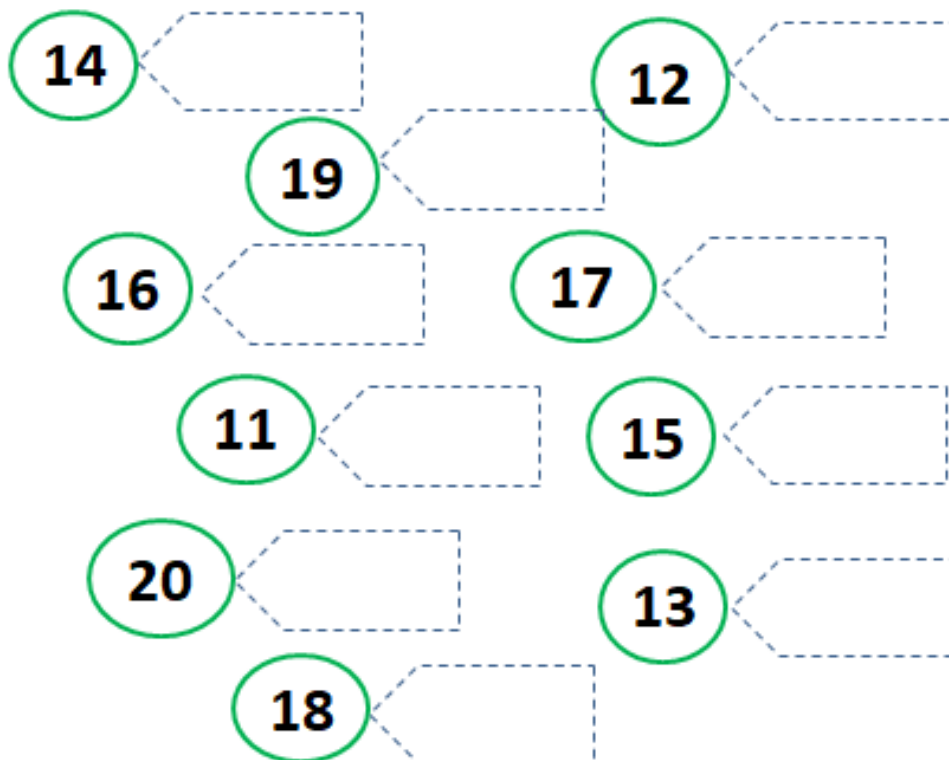
ZADANIE 3: Wykonaj pomiar tempa czytania na tekście „Kto ukradł zegarek?”.

Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania i oblicz tempo swojego czytania zgodnie ze wzorem:

$$569 * 60 / \text{sekundy} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sprawdź teraz swoje odpowiedzi i wpisz swoje wyniki w tabelę umieszczoną w zeszycie ćwiczeń na okładce. Pamiętaj, aby zaznaczyć również % zrozumienia tekstu.

ZADANIE 4: Na warsztatach poznałeś/aś kolejne 10 haków. Przypomnij sobie jaka była zasada ich tworzenia i wpisz lub narysuj odpowiedni hak przy odpowiedniej liczbie.



ZADANIE 5: Dziś proste zadanie, które ma na celu sprawdzić jak radzisz sobie z zapamiętywaniem na hakach. Poniżej 20 przypadkowych rzeczowników. Nastaw stoper na 3 minuty i postaraj się w tym czasie wykonać skojarzenia do każdego haka i rzeczownika. Pamiętaj, żeby zapamiętywać na hakach a nie za pomocą łańcucha.

1. HELIKOPTER

2. LODÓWKA

3. SZKLANKA

4. PODŁOGA

5. PISAK

6. LAMPA

7. PRALKA

8. DYWAN

9. CZEKOLADA

10. PELIKAN

11. NOŻYCZKI

12. DRZEWO

13. LEW

14. SAMOLOT

15. PODUSZKA

16. SER

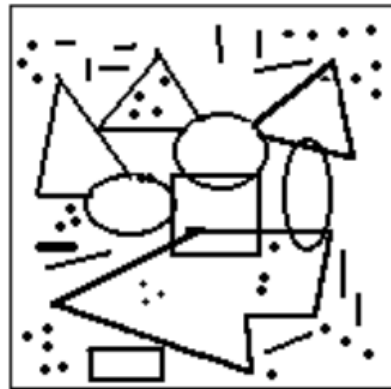
17. DZIENNIK

18. DZIECKO

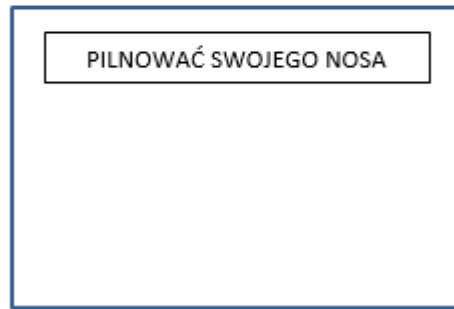
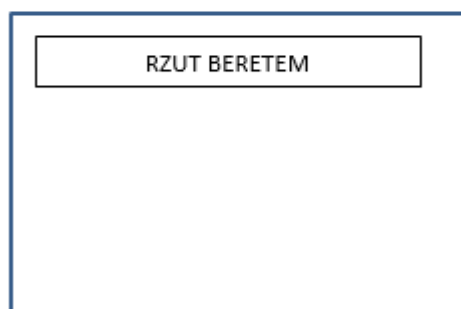
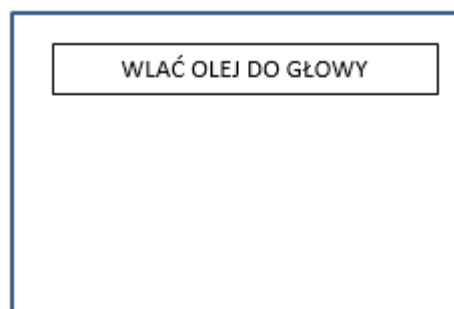
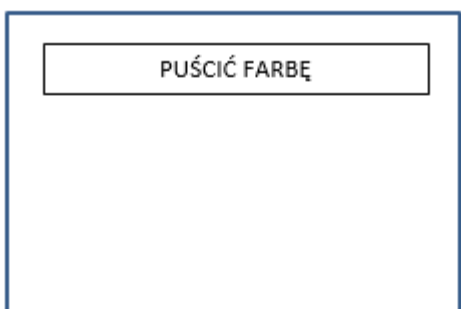
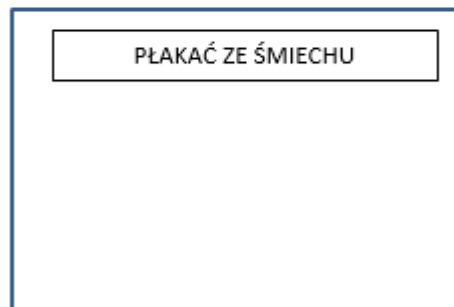
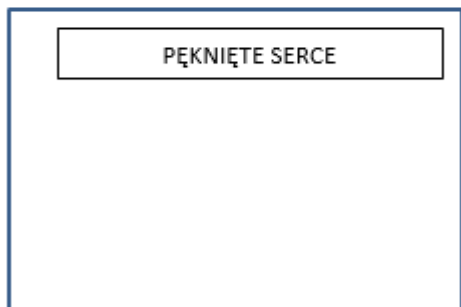
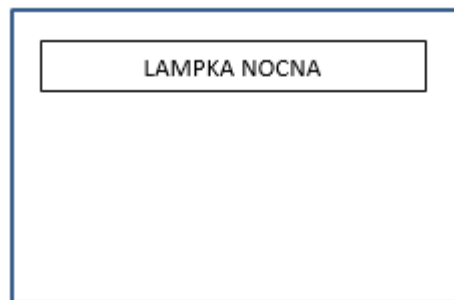
19. OKO

20. ZAPAŁKA

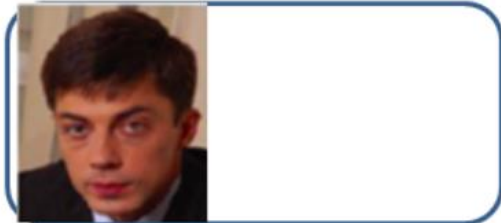
ZADANIE 6: Przyjrzyj się zamieszczonym poniżej obrazkom. Czym się różnią ?



ZADANIE 7: Weź do ręki ołówek albo kredkę. Spróbuj narysować poniższe wyrażenia tak jakbyś grał/a w kalambury.



ZADANIE 8: Imiona. Przypomnij sobie imiona osób z pierwszego zadania. Podpisz zdjęcia i sprawdź ile imion udało Ci się wpisać poprawnie.



ZADANIE 9: Poniżej znajduje się karta odpowiedzi. Wpisz w odpowiednie miejsca zapamiętane słowa.

1		17	
7		8	
11		3	
2		16	
15		12	
10		9	
5		6	
19		13	
14		18	
20		4	
Ilość zapamiętanych słów:			

ZADANIE 10: Nastaw stoper. Sprawdź ile czasu zajmie Ci podkreślenie wszystkich liczb 667.

Do dzieła.

403	224	158	667	762	676	835	667
<u>667</u>	131	679	524	668	406	782	328
767	428	818	572	877	856	177	328
132	591	667	620	945	865	667	000
132	722	643	667	023	997	285	526
443	835	278	450	807	894	643	010
845	766	187	732	856	357	936	200
723	725	212	343	805	932	021	667
767	846	577	667	667	043	492	090
283	813	743	648	327	943	293	807
399	453	553	345	143	896	667	901
899	229	429	582	585	667	343	002
667	443	543	201	667	835	936	667
785	667	779	043	000	782	021	442
614	431	668	667	406	177	492	294
415	202	585	206	328	667	293	667
896	414	667	708	188	285	667	649
667	667	578	667	585	643	285	578
649	649	667	787	772	703	920	667

CZAS