

ZADANIA PO OSIEMNASTYM WARSZTACIE

Witajcie ☺

Jesteście już po 18 warsztatach z trenerem. Na chwilę obecną już doskonale wiecie jak prowadzić trening czytania i jakie ćwiczenia wykonywać by efekt był zadowalający.


Przed Wami kilka zadań, które pozwolą Wam uporządkować i usystematyzować wiedzę, a także przećwiczyć stosowanie technik pamięciowych na materiale sensownym.


ZADANIE 1:


Dzisiejsze ćwiczenia rozpoczniemy od rutynowego treningu czytania, który powinniście wykonywać z sumienną starannością i systematycznością co najmniej w regularności co dwa dni.

Dzisiejszy trening czytania rozpoczniemy od **koncentracji**. Proponuję, abyście wykonali tablice Schulza.

Zadanie polega na tym, aby koncentrując wzrok na kropce postarać się odnaleźć kolejne cyfry w tabeli.

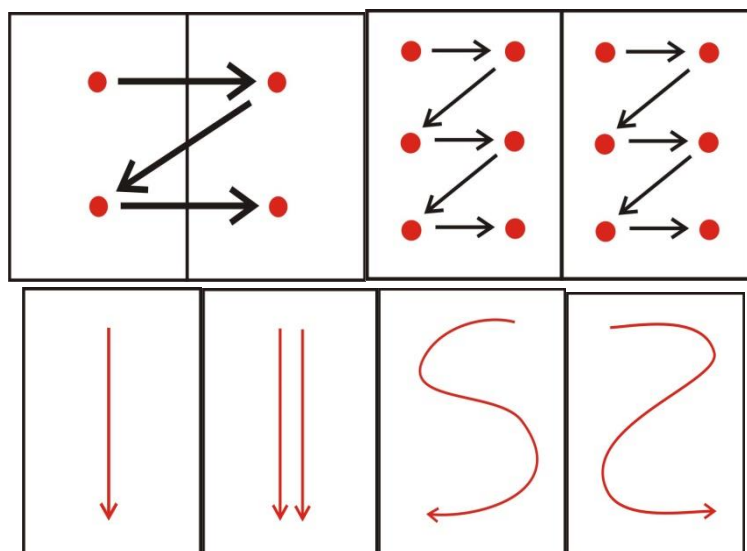
6	3	5
8		1
2	7	4

66	43	55
28		15
32	57	64

866	143	755
528		215
432	357	664

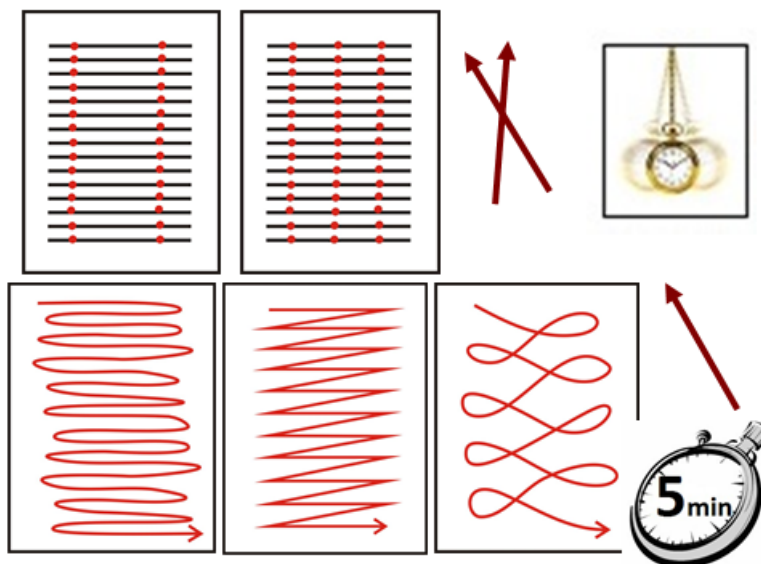
900	81	27	48	29
22	7	56	100	22
16	80	*	47	5
12	140	10	38	87
67	23	37	9	40

ROZGRZEWKA – pamiętaj, aby zachować maksymalne tempo i pracować zgodnie z ruchem wskaźnika. Wybierz jeden ze sposobów rozgrzewki, włącz muzykę i do dzieła.



CZYTANIE ZASADNICZE – Rozpocznij ten etap pracy z książką i z metronomem. Nastaw metronom na czas o połowę krótszy niż czas potrzebny Ci na przeczytanie strony tekstu ze wskaźnikiem i pełnym zrozumieniem. Ćwicz z metronomem przez 5 minut.

Przypominam, że metronom jest do pobrania z zakładki „DO POBRANIA”



NASTĘPNIE ROZPOCZNIJ CZYTANIE Z NOTOWANIEM – czas 10 minut



CZYTANIE Z NOTOWANIEM



Pamiętaj, że po przeczytaniu każdej strony powinieneś/ powinnaś zanotować trzy najważniejsze informacje.

Notuj krótko za pomocą piktogramów, słów kluczowych lub równoważnikami zdań.

ZADANIE 2: Wykonaj pomiar tempa czytania na tekście „Wiatry”. Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania i oblicz tempo swojego czytania zgodnie ze wzorem:

$$300 * 60 / \text{sekundy} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sprawdź teraz swoje odpowiedzi i wpisz swoje wyniki w tabelę umieszczoną w zeszytach ćwiczeń na okładce.

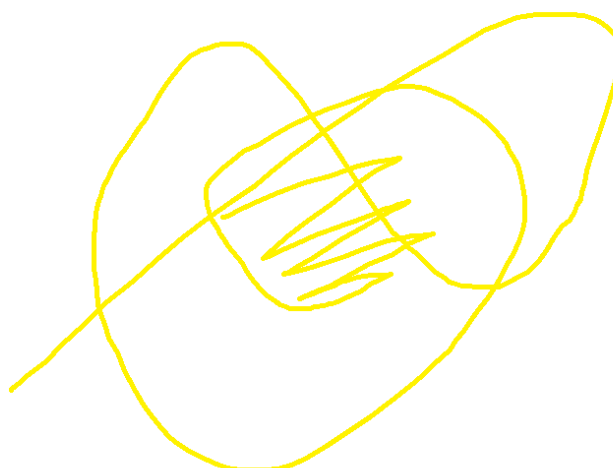
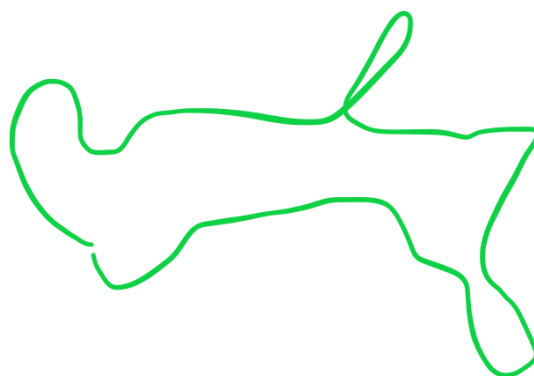
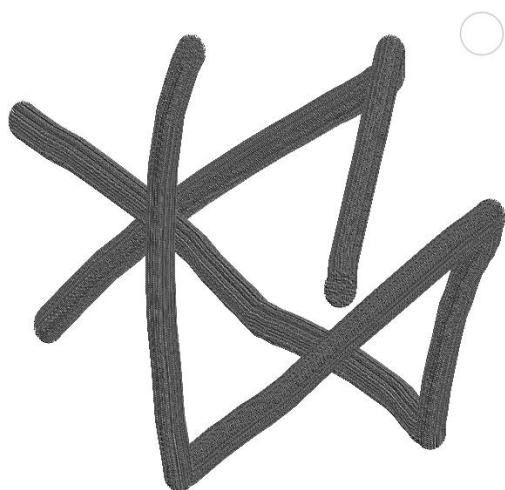
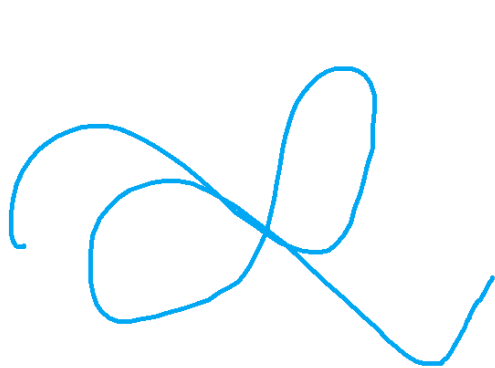
ZADANIE 3 : Na podstawie przeczytanego tekstu o żywiole wiatru wykonaj notatkę. Masz do wyboru mapę myśli lub rysunek mnemotechniczny. Do dzieła.

ZADANIE 4: Po wykonaniu pracy związanej z czytaniem czas na trochę zabawy. Weź do ręki kredkę i daj się ponieść fantazji. Poproszę Cię teraz , abyś trochę pobazgrolił/ pobazgroliła ☺

Zdziwiony/zdziwiona? Nie potrzebnie. Bazgroły to jedna z najwcześniejszych form wyrażania naszej kreatywności, a poza tym są świetnym sposobem na uporządkowanie myśli, koncentrację uwagi i wyrażanie tych myśli, których nie jesteśmy w stanie wyrazić słowami.

Założę się, że w Twoich zeszytach odnalazłoby się wiele ciekawych bazgrołków, które pozwoliły Ci przetrwać lekcję☺

Poniżej zamieściłam kilka przypadkowych bazgrołów. Twoim zadaniem jest zinterpretowanie ich w dowolny sposób i dorysowanie do nich dodatkowych szczegółów. Możesz dorysować dodatkowe elementy albo tło- tak jak podpowiada Ci wyobraźnia.



ZADANIE 5: Najważniejsza w stosowaniu technik pamięciowych jest świadomość do jakiego typu materiału szkolnego dana technika mogłaby się przydać i ułatwić zapamiętanie danego zakresu wiedzy.

Jestem przekonana, że większość z Was jest w stanie wyjaśnić na czym polegają poszczególne techniki, ale wierzę, że nie zawsze macie pewność czy dana technika może być przydatna podczas nauki.

W związku z tym zapraszam do wykonania poniższego zadania, które uporządkuje Tobie wiadomości. Możesz wspomagać się podręcznikami Engramu a w przypadku wątpliwości na **facebooku** dyżuruje Nasz trener, który chętnie odpowie na Wszystkie Twoje pytania.

Znajdziesz go pod **loginem RW Engram**.

Uzpełnij poniższe wiadomości zgodnie ze wzorem jaki pokazuje technika łańcucha:

TECHNIKA ŁAŃCUCHOWA

Opis techniki

Technika szczegółowo opisana w zestawie 2 w niebieskim podręczniku ENGRAMU.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA : W mnemotechnice łańcucha, elementy (słowa do zapamiętania) łączą się ze sobą skojarzeniami. Ważne, by te skojarzenia były silne (ruchome, angażujące zmysły, fantastyczne). W łańcuchu ogniwa występują po kolei, czyli pierwsze łączą się z drugim, drugie z trzecim, trzecie z czwartym. Dlatego stosując tą metodę, nie można mieszać kolejności.

Zastosowanie

Technikę można stosować w domu, jako trening pamięci (zapamiętywanie list 15-20 słów), na co dzień do zapamiętania planu dnia, czy listy zakupów.

W szkole można użyć jej tam, gdzie musimy znać kolejność, np.:

- układy w ciele człowieka (oddechowy, pokarmowy, nerwowy, itp.),
- dopływy rzek,
- rodzaje jezior,
- surowce naturalne,
- grzyby jadalne/niejadalne,
- plan wydarzeń (w lekturze),
- wydarzenia historyczne (np. opis przebiegu bitwy),
- warstwy atmosfery ziemskiej,
- gleby,
- zwierzęta (np. chronione w Polsce),
- rośliny (np. lasów deszczowych),
- architektura starożytnego Rzymu,
- zasady zachowania bezpieczeństwa (np. przy stosowaniu urządzeń elektrycznych (w domu, na drodze, itp.)
- i wiele, wiele innych.

TERAZ TY:

TECHNIKA SŁÓW ZASTĘPCZYCH (SPINACZE)

Opis techniki

Technika szczegółowo opisana w zestawie 4 w niebieskim podręczniku ENGRAMU.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

Zastosowanie

Techniki słów zastępczych używamy do zapamiętania wszystkich trudnych dla nas słów:

-
-
-
-

TECHNIKA HAKÓW PAMIĘCIOWYCH

Opis techniki

Technika ta została szczegółowo opisana w zestawie nr 3 i 5 w fioletowym podręczniku Engramu

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

Haki od 1 do 20, to:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –
- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-
- 20-

Zastosowanie

W szkole bardzo często musimy zapamiętywać informacje w kolejności i na wrywki, np.:

- władcy Polski w kolejności sprawowania władzy,

-
-
-
-
-
-
-
-
-

TECHNIKA SŁÓW KLUCZY

Opis techniki

Technika została szczegółowo opisana w zestawie nr 7 w niebieskim podręczniku Engramu.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

Polega ona w skrócie na wyszukiwaniu w tekście słów, które zawierają kluczowe, czyli najważniejsze informacje, niezbędne do zrozumienia tekstu.

Podkreślone słowa pozwalają na lepsze zrozumienie i zapamiętanie czytanego tekstu. W przypadku tekstów, które trzeba znać bardzo dobrze i pamiętać długo, można dodatkowo narysować słowa klucze, stworzyć mapę myśli bądź zapamiętać je używając łańcucha, haków czy loci.

Zastosowanie techniki

Techniki należy używać wszędzie, gdzie pracujemy z tekstem. W szkole będą to np.:

- lektury,

-
-
-

MAPA MYŚLI

Opis techniki

Technika opisana w zestawie 8 w niebieskim podręczniku.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

Zastosowanie

Główne zastosowania map myśli w nauce:

- notowanie podczas lekcji,

-
-
-

LOCI

Opis techniki

Technika szczegółowo opisana w zestawie nr 1 w fioletowym podręczniku.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

Zastosowanie

Technika ta pozwala zapamiętać informacje w kolejności, tak jak w technice łańcuchowej. Dlatego można dzięki niej zapamiętać ten sam rodzaj materiału szkolnego, np.:

- dopływy rzek,

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

System Cyfrowo – Literowy (SCL)

Opis techniki

System Cyfrowo Literowy to technika pamięciowa poznawana na 16 warsztatach.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

Zastosowanie

Systemu Cyfrowo-Literowego możemy użyć do zapamiętania m.in.:

-
-
-
-

AKROSTYCHY

Opis techniki

Technika ta została szczegółowo opisana w zestawie nr 4 w fioletowym podręczniku.

NA CZYM POLEGA TECHNIKA :

Zastosowanie