

ZADANIA PO PIĄTYM WARSZTACIE

Witajcie ☺

Jesteście po 5 zajęciach z trenerem, na których poznajecie tajniki technik pamięciowych i metodykę szybkiego czytania. Póki co jeszcze pewnie nie widzicie zaskakujących efektów, ale chwila cierpliwości i systematyczności pozwoli Wam przewyższyć rówieśników umiejętnościami czytania.

ZADANIE 1: Jestem ciekawa czy pamiętasz słówka, które zapamiętywałeś/aś z trenerem na 4 warsztatach? Spójrz do swojego zeszytu ćwiczeń na stronę 17. Przyglądając się swoim rysunkom postaraj się przypomnieć sobie słówka oznaczające części ciała.

Trener mógł pracować z Wami na bazie jeden z dwóch wersji. Przyjrzyj się obrazkom i wybierz tę tabelkę, którą robiłeś na zajęciach.

W tabeli postaraj się wpisać angielskie słówko jak w przykładzie.

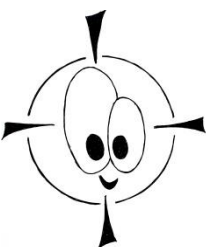
WERSJA PIERWSZA

CZASZKA	SKULL
POLIK	
SZYJA	
RAMIĘ	
PRZEDRAMIĘ	
SERCE	
CZASZKA	
STOPA	
DŁOŃ	
ŻEBRA	
PIĘTA	
KRĘGOSŁUP	
ŻOŁĄDEK	

WERSJA DRUGA

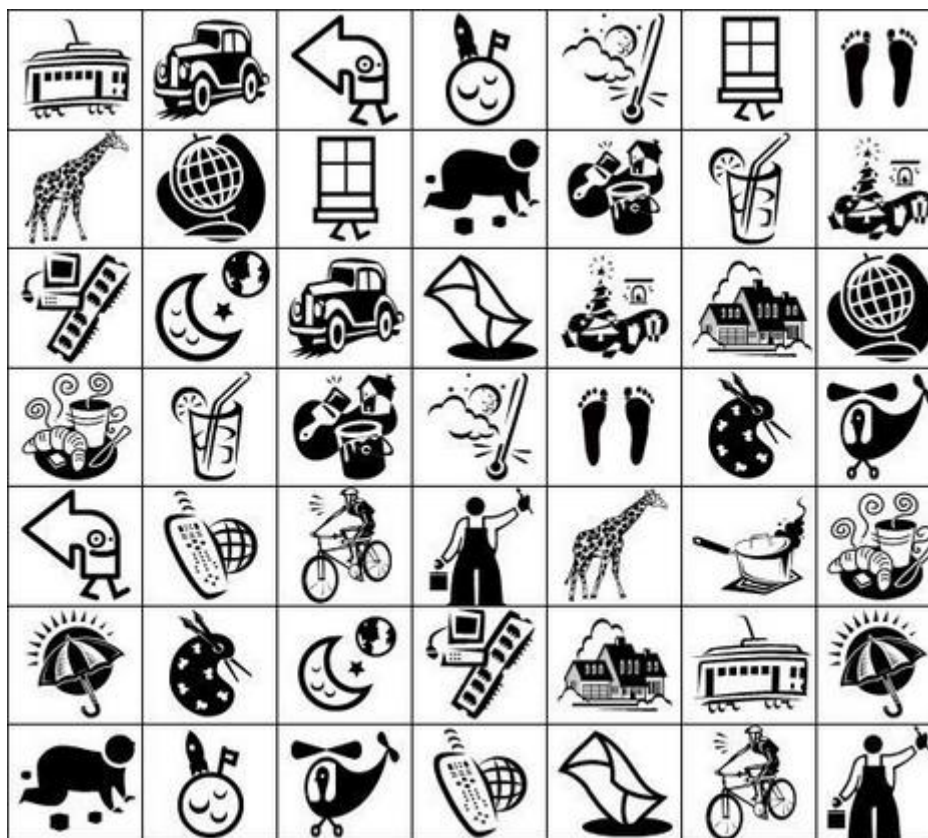
CZASZKA	SKULL
ŁYDKA	
POLICZEK	
KRĘGOSŁUP	
NERKI	
UDO	
PŁUCA	
DŁOŃ	
KRĘGOSŁUP	
PRZEDRAMIE	
PODBRÓDEK	
ŁOKIEĆ	
ŻEBRA	

ZADANIE 2: Trening czytania



MAKSYMALNE SKUPIENIE!! Czas 2 minuty

W poniższej tabeli znajdź obrazek, który nie ma pary. Nie wykreślaj par długopisem. Wykonaj to ćwiczenie wyłącznie oczami.

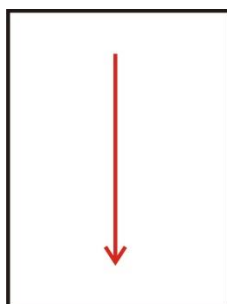


ROZGRZEWKA – MAKSYMALNA PREDKOŚĆ!!

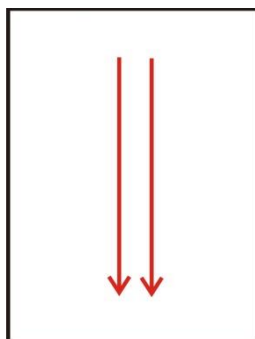
Przygotuj sobie telefon z dostępem do youtube. Nastaw sobie muzykę, której tempo jest szybkie i żwawe. Polecam rock and roll ☺

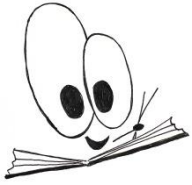
Dzisiaj rozgrzewka będzie trwała 3,5 minuty. Pierwsze ćwiczenie wykonuj przez połowę utworu a następnie przejdź do kolejnego ćwiczenia.

Zacznijmy od PIONU POJEDYNCZEGO. Przypominam, że wskaźnik ma być zamknięty, a oko podczas ćwiczenia powinno podążać za wskaźnikiem. Pamiętaj również o przekładaniu stron książki.

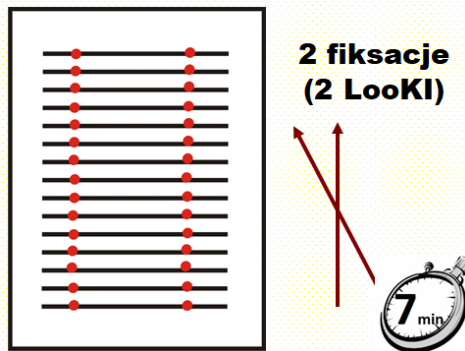


Pozostajemy nadal na etapie rozgrzewki. Tym razem wykonujemy ćwiczenie zwane małym PIONEM PODWÓJNYM. Wskaźnik nadal pozostaje zamknięty, oko podąża za wskaźnikiem.





TECHNIKI - MAKSYMALNA PRĘDOKOŚĆ. długość trwania ćwiczenia- dwie piosenki o szybkim rytmie- 10 minut. Look'a należy rozłożyć w taki sposób, aby dzielił on linijkę na dwie części. Oko patrzy pomiędzy patyczki i stara się dostrzec słowa, które znajdują się między jednym a drugim patyczkiem. Ćwiczenie to należy wykonywać przy zachowaniu szybkiego tempa i jednoczesnym przesuwaniu looka na kolejne partie tekstu.

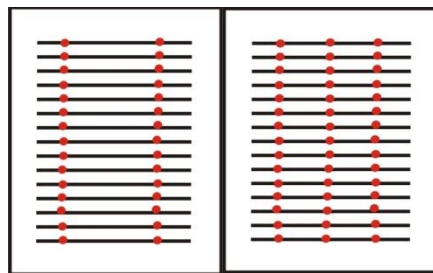


CZYTANIE W MAKSYMALNYM TEMPIE – ROZUMIENIE NA POZIOMIE 80 – 100 %!!
PRZY ZACHOWANIU BARDZO SZYBKIEGO TEMPA.

To stosunkowo nowy etap treningu czytania, który poznaliście na czwartych zajęciach. Przypominam zatem, że na tym etapie ćwiczymy z lookiem otwartym przez 5 minut, ale już bez muzyki.

Tym razem macie jednak do wyboru- albo 2 albo 3 fiksacje.

Oko nadal spogląda między patyczki i stara się dostrzegać słowa między nimi.



Póki co może być Ci trudno zrozumieć treść czytanego tekstu, ale proszę, abyś po każdej „przeczytanej” w ten sposób stronie postarał/a się pomyśleć o tym, czy jesteś w stanie stwierdzić co się na niej działo.

ZAKOŃCZENIE TRENINGU : Daj oczom odpocząć. Zapewne Twój wzrok jest teraz zmęczony i masz wrażenie, że bołą Cię oczy. Zamknij je na chwilę i przy zamkniętych powiekach narysuj koło, trójkąt, kwadrat.

Następnie zamrugaj kilka razy bardzo szybko. Dzięki temu nawilżysz zmęczone i wysuszone treningiem spojówki.

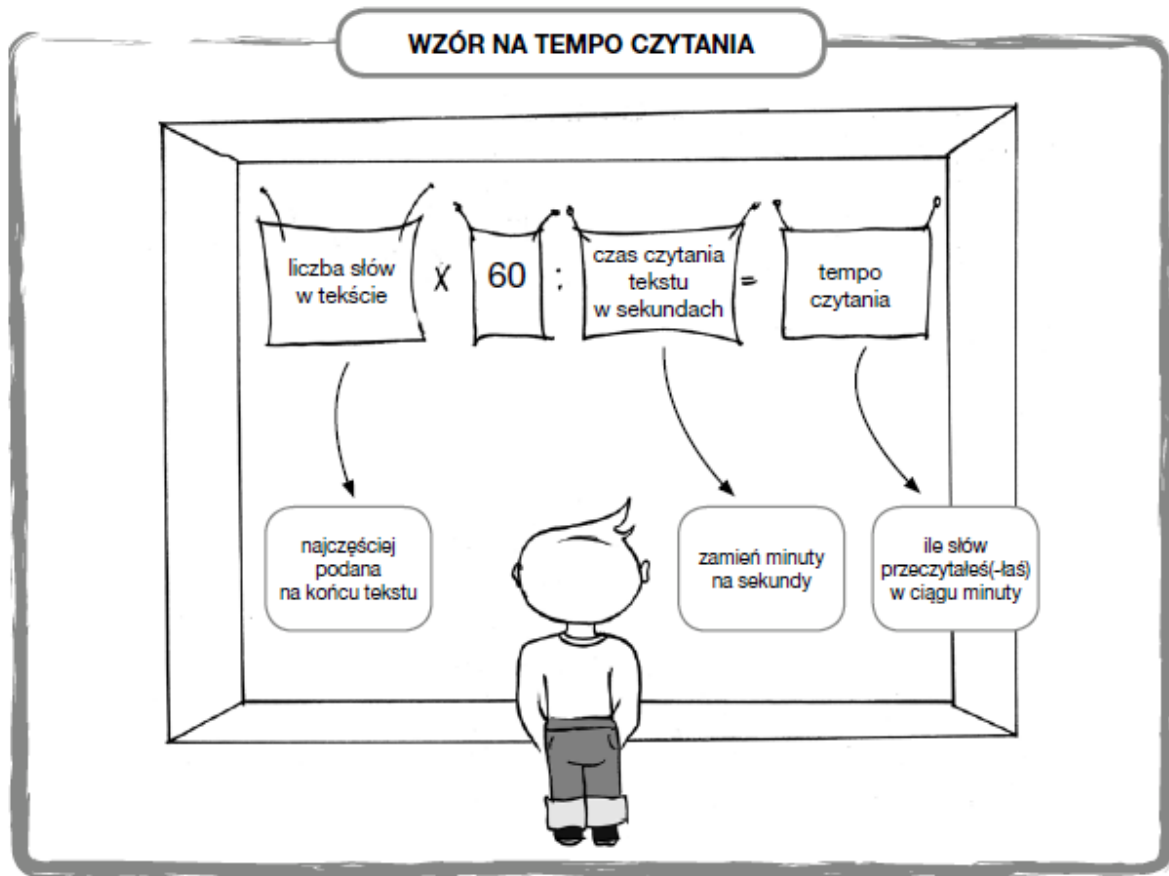
ZAZNACZ WYKONANY TRENING w zeszycie ćwiczeń na drabnie str. 19

ZADANIE 3: Pomiar tempa czytania

Wykonaj pomiar tempa czytania na tekście „Dynastia Miziołków” a następnie odpowiedz na pytania do treści tekstu.

Jeśli nie znasz lub nie jesteś pewny odpowiedzi nie zostawiaj pustych pytań. Strzelaj. Póki co masz prawo nie dostrzegać 100 % czytanego tekstu, Na to przyjdzie jeszcze czas. Póki co koncentrujemy się na przełamaniu dotychczasowych schematów w czytaniu i podwyższaniu tempa pracy z książką.

Teraz oblicz tempo swojego czytania zgodnie ze wzorem:

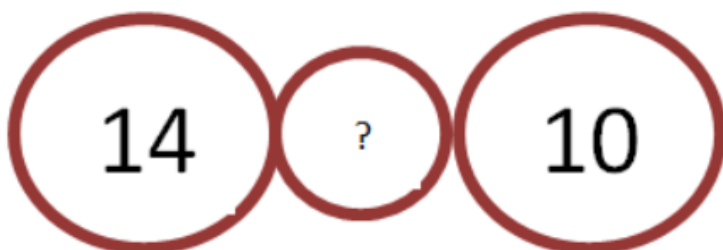
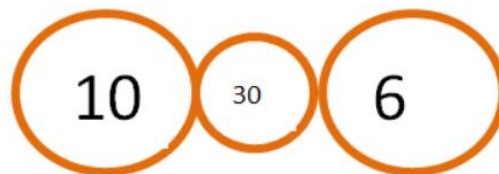
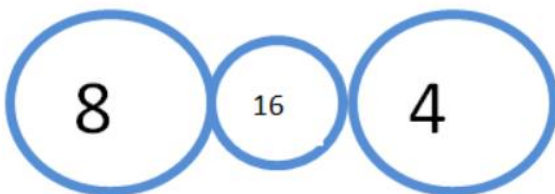


Czyli:

$$395 * 60 / \text{sekundy} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sprawdź teraz swoje wyniki i wpisz je w tabelę umieszczoną w zeszyte ćwiczeń na okładce.

ZADANIE 4: Spójrz na liczby w głównych rzędach. Zastanów się jaka liczba powinna zastąpić znak zapytania w dolnym.



ZADANIE 5: Analogie słowne.

Wybierz poprawne analogie, tak aby każde stwierdzenie było prawdziwe.

A) Wejście ma się do wyjścia tak, jak przyjazd do...

- Pętli
- Lotniska
- Zajezdni
- Odjazdu

B) Ramie ma się do ręki tak, jak noga do...

- Stopy
- Palca u nogi
- Kostki
- Podeszwy

C) Prawy ma się do lewego, tak jak góra do....

- Ziemi
- Sufitu
- Doliny
- Piwnicy

D) Róża ma się do kwiatu tak, jak pies do...

- Kota
- Człowieka
- Zwierzęcia
- Szczeniaka

ZADANIE 6: Techniki mieszane. Zapamiętaj za pomocą łańcucha i spinaczy rodzaje gleb jakie występują w Polsce.

a) Zaczynij od stworzenia spinaczy czyli do podanych nazw stwórz takie, które brzmią podobnie

Bielicowe- np. biel + lico

Brunatne-

Płowe-

Mady-

Rędziny-

Czarnoziemy-

Torfowe-

Górskie-

b) Stwórz teraz barwną historię pamiętając o zasadach tworzenia łańcuszka.

Pamiętaj o tym, żeby starć się zobaczyć w wyobraźni obrazy, o których myślisz tak jakbyś oglądał / a je na ekranie telewizora.

ZADANIE 7: Na obrazkach poniżej przedstawiono kilka przedmiotów nałożonych na siebie. Czy potrafisz je rozpoznać?

a)



Przedmioty:

- 1.
- 2.
- 3.

b)



Przedmioty:

- 1.
- 2.
- 3.



c)



Przedmioty:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ZADANIE 8: Podaj symbol i spinacz do następujących haseł. Jeśli chcesz możesz wspomóc się piktogramami. Jak w przykładzie.

HASŁO	SYMBOL 	SPINACZ 
BIAŁOWIEŻA	ŻUBR 	BIAŁA + WIEŻA
BIAŁORUŚ		BIAŁY+ RYŚ
WARSZAWA		
MOZART		
SZYMBORSKA		
WAŁĘSA		
MAGELLAN		
NAPOLEON		
WADOWICE		
JAN PAWEŁ II		
KATOWICE		

ZADANIE 9: Gorący ziemniak.

Znasz tę grę? Polega ona na udzielaniu odpowiedzi tak długo jak długo stoper odlicza czas. Jest to świetna zabawa w grupie więc polecam Ci ją, abyś zagrał/a w domu z rodzicami.

Teraz jednak zagrasz sam/a.

Przygotuj zegarek lub telefon z minutnikiem. Będziesz nastawiać minutnik na określoną ilość czasu, którą podam Ci przed każdą rundą. Następnie będziesz odpowiadał/a na pytania tak długo, aż nie zadzwoni budzik. Uwaga za każdym razem będziesz starał/a się podać nie mniej niż określoną ilość odpowiedzi.

Swoje propozycje zapisz słowami lub narysuj piktogramem jak w przykładzie:

PRZYKŁAD . Nastaw na 10 sekund i postaraj się wymyślić CO NAJMNIJ 5 odpowiedzi na poniższe pytanie.

Czego nie chciałbyś/ chciałabyś znaleźć w zupie?



A) Nastaw na 15 sekund i postaraj się wymyślić CO NAJMNIJ 15 odpowiedzi na poniższe pytanie.

Jakie przedmioty możesz znaleźć w szkole?



B) Nastaw na 20 sekund i postaraj się wymyślić CO NAJMNIJ 15 odpowiedzi na poniższe pytanie.

Jak lubisz spędzać wolny czas?



C) Nastaw na minutę i postaraj się wymyślić CO NAJMNIJ 30 odpowiedzi na poniższe pytanie.

Jak można zarabiać na życie?



ZADANIE 10: Na zakończenie. Wróćmy do tego co naturalne- do gleby ☺ Postaraj się zapisać nazwy gleb jakie występują w Polsce, które zapamiętywałeś/zapamiętywałaś za pomocą łańcuszka w zadaniu 6.