

## ZADANIA PO PIĘTNASTYM WARSZTACIE

Witajcie 😊

Za Wami 15 warsztaty z programu „Ucz się Inteligentnie”. Dziś powtórzymy technikę pamięciową, która ma więcej niż jedną nazwę a wywodzi z czasów filozofów i myślicieli. Czy wiecie o co chodzi?

**ZADANIE 1:** Proste zadanie pamięciowe. Możesz skorzystać z każdej mnemotechniki jaką uznasz za przydatną.

Zapamiętaj wyrazy. Następnie zakryj je i zapisz obok w takiej samej kolejności.

A)

KUBEK  
ŁAWKA  
OLA  
ZUPA



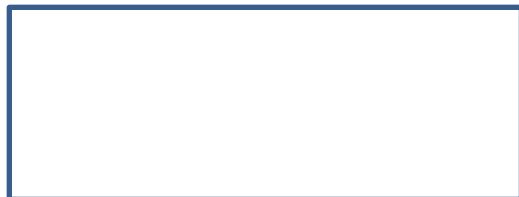
B)

LIST  
JABŁKO  
LAMPA  
JESIEŃ  
OKULARY




C)

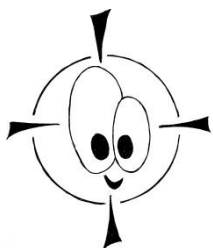
WIDELEC  
PODUSZKA  
BUT  
POMIDOR  
GRA  
ŁÓŻKO



D)

GRUSZKA  
DESKA  
LATO  
KURA  
ANANAS  
NASZYJNIK  
WIATR

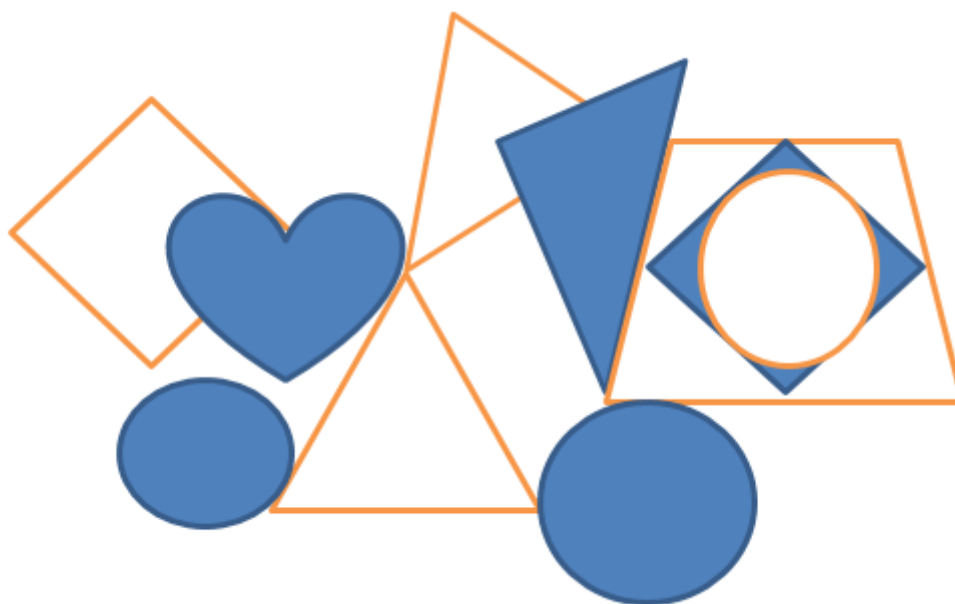




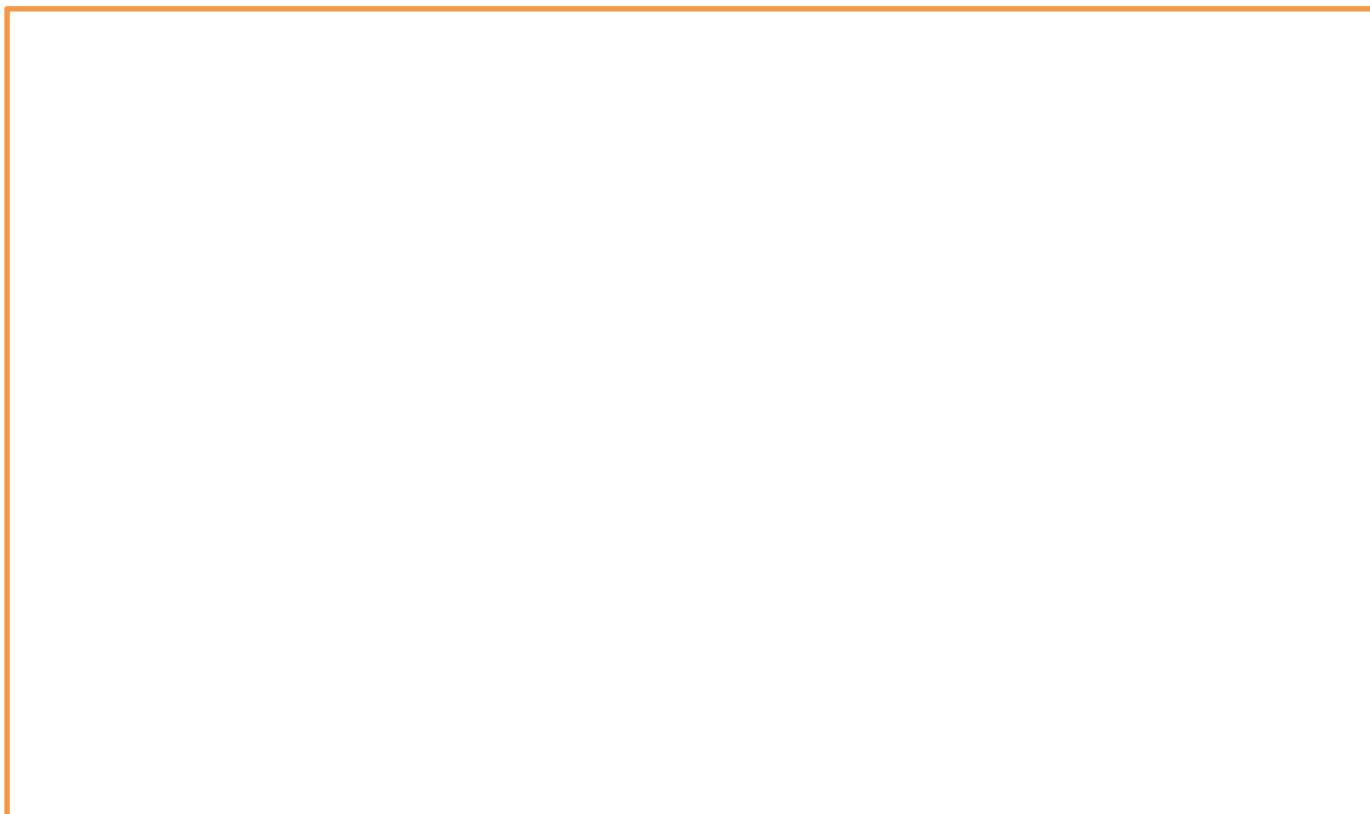
**ZADANIE 2** : Trening czytania.

**KONCENTRACJA** : MAKSYMALNE SKUPIENIE!! **Czas 2 minuty**

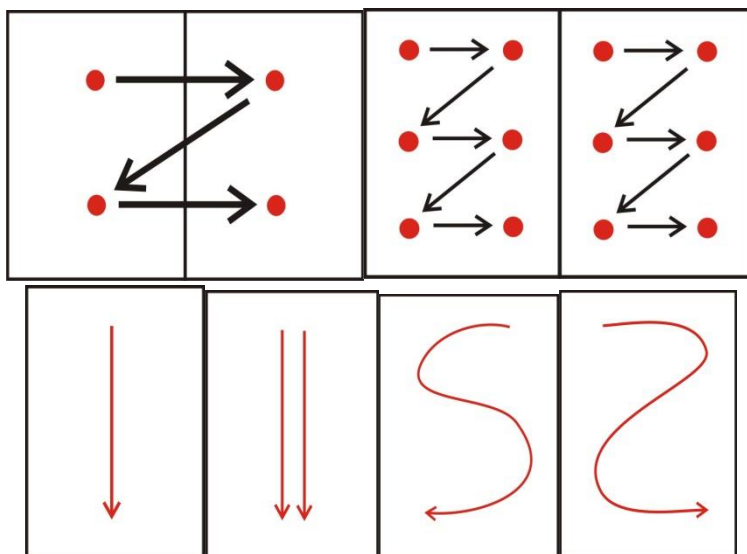
Przyjrzyj się figurom. Część z nich jest biała, część niebieska. Zapamiętaj ich położenie. Następnie w ramce poniżej postaraj się je narysować tak, aby oba rysunki wyglądały tak samo.



Zakryj teraz powyższy rysunek i postaraj się narysować go poniżej w identycznej formie.

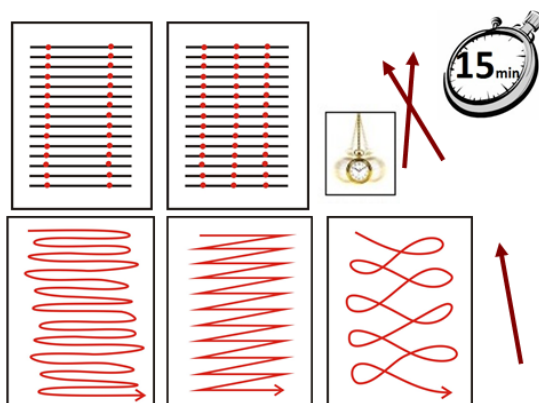


**ROZGRZEWKA** – pamiętaj, aby zachować maksymalne tempo i pracować zgodnie z ruchem wskaźnika. Wybierz jeden ze sposobów rozgrzewki, włącz muzykę i do dzieła.



**CZYTANIE ZASADNICZE** – Rozpocznij ten etap pracy z książką i z metronomem. Nastaw metronom na czas o połowę krótszy niż czas potrzebny Ci na przeczytanie strony tekstu ze wskaźnikiem i pełnym zrozumieniem. Ćwicz z metronomem przez 15 minut.

Przypominam, że metronom jest do pobrania z zakładki „DO POBRANIA”



**ZADANIE 3:** Wykonaj pomiar tempa czytania na tekście „Ile mózgu trzeba mieć, by normalnie żyć?”. To długi i naukowy tekst dlatego staraj się go czytać z dobrym tempem, ale jednocześnie zwracaj uwagę na rozumienie.

Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania i oblicz tempo swojego czytania zgodnie ze wzorem:

$$1714 * 60 / \text{sekundy} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sprawdź teraz swoje odpowiedzi i wpisz swoje wyniki w tabelę umieszczoną w zeszytcie ćwiczeń na okładce.

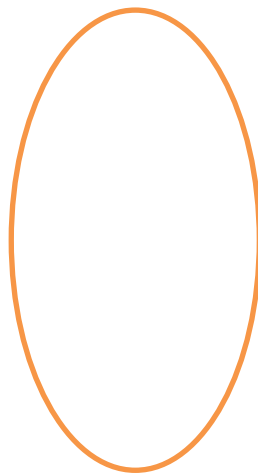
**ZADANIE 4:** Na warsztatach z trenerem, na stronie 69, w zeszycie ćwiczeń zanotowałeś/aś zasady pracy z tekstem w 5 krokach, a następnie pracowałeś na tekście o mózgu.

Pozostając przy temacie najdoskonalszego urządzenia, które steruje wszystkimi czynnościami naszego organizmu zapraszam Cię do wykonania 5 kroków, służących zapoznaniu się i zapamiętaniu najważniejszych informacji z tekstu, który czytałeś/aś podczas pomiaru.

Dla przypomnienia

1. Przeczytaj główne podtytuły i zastanów się czy wiesz coś na ten temat.
2. Przeczytaj tekst ze wskaźnikiem
3. Podkreśl najważniejsze słowa w tekście.
4. Nadaj kategorię przedstawionym akapitom i zamień słowa kluczowe na notatkę w formie mapy myśli.
5. Korzystając z mapy myśli postaraj się powtórzyć najważniejsze informacje z tekstu.

MIEJSCE NA MAPĘ MYŚLI



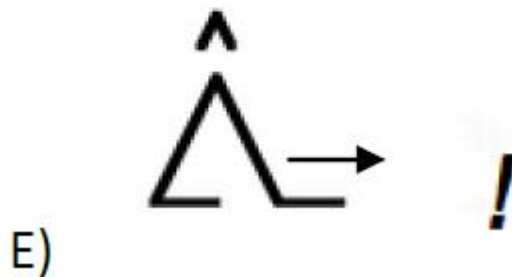
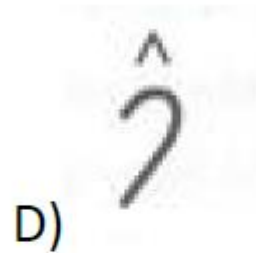
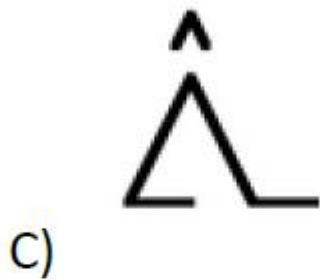
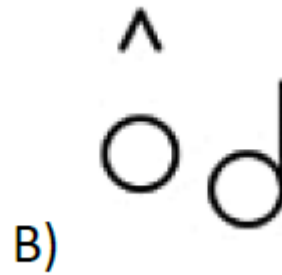
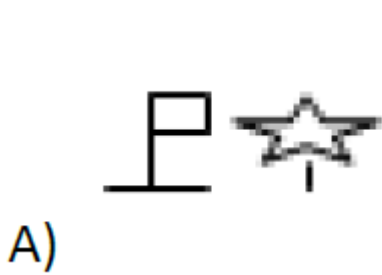
**ZADANIE 5:** Kreatywna logika.

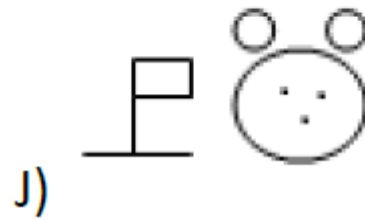
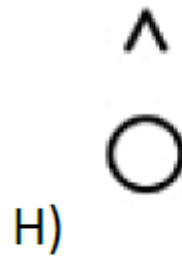
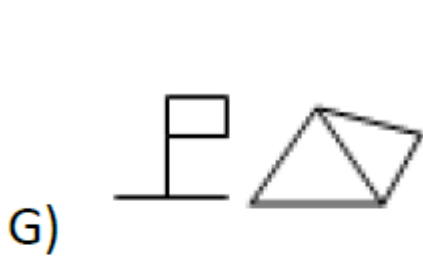
**SYMBOLE BLISSA**

Powstałe w XX wieku pismo Bliss miało pomóc ludziom w porozumiewaniu się niezależnie od języka, którego używają. Choć nie przyjęło się jako pismo międzynarodowe, to do dziś pełni bardzo istotną funkcję: uczy się go osób z porażeniem mózgowym, które nie komunikują się za pomocą żadnego języka. Pismo Blissa operuje symbolami, które łatwo odczytać i zrozumieć, ponieważ oparte są na rozpoznawalnych kształtach oraz skojarzeniach. Poćwicz wyobraźnię i spróbuj odczytać poniższe symbole Blissa!

**Dopasuj podane symbole do ich tłumaczeń:**

- 1) Rosja , 2) Śpiewać, 3) Mówić, 4) Biegać, 5) Kanada, 6) Muzyka, 7) Nogi, 8) Egipt, 9) Słuchać, 10) Iść





**ZADANIE 6:** Loci - czy pamiętasz na czym polegała technika Loci? Jeśli nie pamiętasz to odwołuję Cię do zestawu 1 w drugim podręczniku.

Jak miał na imię filozof, od którego pamięci wywodzi się technika LOCI? ..... (odpowiedź znajdziesz w podręczniku).

**ZADANIE 7:** Popatrz na poniższy rysunek. Na zebraniu 12 członków zarządu popularnego ogrodu zoologicznego rozmawiało o swoich ulubionych zwierzętach. Przyjrzyj się wykresowi przez 2 minuty. Postaraj się zapamiętać wszystkie informacje za pomocą techniki Loci.



**ZADANIE 8 :** Znajdź wyraz o znaczeniu przeciwnym/ antonim.

**1. OSTRY**

- a) Tępy
- b) Zatarty
- c) Pikantny
- d) bystry

**2. KONSENSUS**

- a) Niezgoda
- b) Praca zespołowa
- c) Rozłam
- d) pozwolenie

**3. PRZETRWAĆ**

- a) Nie istnieć
- b) Zaprzestać
- c) Wyginąć
- d) Cierpieć

**4. WYTRWAĆ**

- a) Przetrzymać
- b) Przetrwać
- c) Poddać się
- d) posiadać

**5. DELIKATNY**

- a) Szorstki
- b) Niewielki
- c) Nadrzędny
- d) brudny

**6. USZKODZIĆ**

- a) Osłabić
- b) Naprawić
- c) Wyleczyć
- d) Rozwiązać

**7. ODMÓWIĆ**

- a) Zawahać się
- b) Zaakceptować
- c) Delegować
- d) Obrazić

**ZADANIE 9:** Odpowiedz na pytania dotyczące zadania 7.

A: Jakie jest ulubione zwierzę pana Rapa?.....

B: Czym ulubionym zwierzęciem jest żyrafa?.....

C: Które z dwóch wymienionych w zadaniu zwierząt należy do rodziny kotów? .....

D: Kto siedzi na lewo od osoby, której ulubionym zwierzęciem jest panda? .....

E: Jakie jest ulubione zwierzę pana Zygza?.....

**ZADANIE 10:** Pokrywy włazów.

Dlaczego okrągłe pokrywy są lepsze niż kwadratowe? Przyjrzyj się obrazkowi i pomyśl przez chwilę. To nie jest podchwytliwe pytanie. Możliwych jest kilka odpowiedzi.

Swoje propozycje zapisz poniżej:

