

## ZADANIA PO SZESNASTYM WARSZTACIE

Witajcie ☺

Warsztat 16 otworzył przed Wami drzwi do świata, który ułatwia kodowanie dat i wartości liczbowych. Pamiętajcie, jak nazywa się system, który to umożliwia? I jak obraz może zastąpić nam liczbę/ datę?

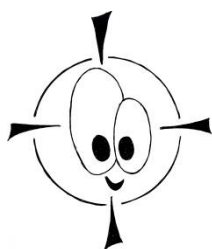
Na te pytania odpowie Wam zestaw 6 w podręczniku, do którego przeczytania serdecznie Was zachęcam.

Tymczasem zapraszam do wykonania kilku ćwiczeń kreatywno- powtórkowych.

**ZADANIE 1 :** Uzupełnij tabelę w odpowiednie litery przypisane do liczb w SCL-u czyli systemie cyfrowo- literowym.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

**ZADANIE 2 :** Trening czytania.



**KONCENTRACJA : MAKSYMALNE SKUPIENIE!! Czas 2 minuty**

Przyjrzyj się poniższym słowom. Postaraj się jak najszybciej zaznaczyć czym różnią się słowa w pierwszej i drugiej kolumnie a następnie zaznacz co mają wspólnego ze sobą słowa z trzeciej i czwartej kolumny.

### Czym się różnią?

mewa Ewa  
metro petro  
tara wara  
karton parton  
fosa kosa  
serce merce  
cera sera  
młotek płotek  
soczek koczek  
malec palec

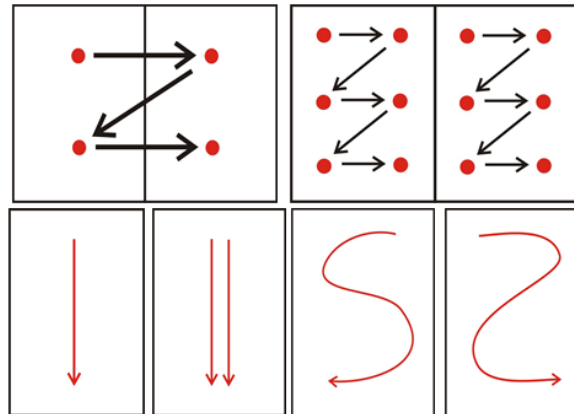
### Co mają wspólnego?

mnrata pobtow  
opnaoe lgpoćz  
xsnsin ousbśw  
bujrnv iewqji  
nirmns boievr  
czneby qpidnc  
źneźmn kfxoiż  
olnue mlćmlo  
itźnfw oyżkpw  
mznimn cśvznoa



## ROZGRZEWKA – MAKSYMALNA PRĘDKOŚĆ!!

Przygotuj sobie telefon z dostępem do youtube. Nastaw sobie muzykę, której tempo jest szybkie i żwawe. Polecam rock and roll 😊 Przypominam również, że na tym etapie wskaźnik pozostaje zamknięty, a Ty masz do wyboru jedną z sześciu już metod rozgrzewki oka.



## TECHNIKI - MAKSYMALNA PRĘDKOŚĆ.

Mam dla Ciebie dobrą wiadomość. Zapewne już zauważyłeś/aś , że na tym etapie w treningu czytania z 14 znikają ćwiczenia z zakresu technik.

Poznałeś/aś już wszystkie techniki. Teraz możesz świadomie zdecydować, która z nich daje Ci największe zrozumienie czytanego tekstu.

Możesz czytać na fiksację z lookiem otwartym lub ze wskaźnikiem pojedynczym za pomocą „zygzaków”.

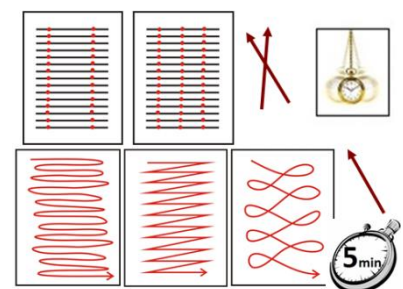


## CZYTANIE ZASADNICZE – Czas trwania ćwiczenia 5 minut.

Rozpocznij ten etap pracy z książką i z metronomem. Nastaw metronom na czas o połowę krótszy niż czas potrzebny Ci na przeczytanie strony tekstu ze wskaźnikiem i pełnym zrozumieniem.

Pamiętaj, że tym razem ćwiczysz inaczej niż do tej pory tj. w momencie gdy usłyszysz dźwięk metronomu do tej pory przechodziłeś/aś na kolejną stronę. Tym razem jednak doczytaj tekst do końca. Poczekać na sygnał i staraj się przeczytać całą stronę do kolejnego dźwięku metronomu.

Przypominam, że metronom jest do pobrania z zakładki „DO POBRANIA”



## NASTĘPNIE ROZPOCZNIJ CZYTANIE Z NOTOWANIEM – czas 10 minut



### CZYTANIE Z NOTOWANIEM



Pamiętaj, że po przeczytaniu każdej strony powinieneś/ powinnaś zanotować trzy najważniejsze informacje.

Notuj krótko za pomocą piktogramów, słów kluczy lub równoważnikami zdań.

**ZAKOŃCZENIE TRENINGU :** Daj oczom odpocząć. Zapewne Twój wzrok jest teraz zmęczony i masz wrażenie, że bołą Cię oczy. Zamknij je na chwilę i przy zamkniętych powiekach narysuj koło, trójkąt, kwadrat.

Następnie zamrugaj kilka razy bardzo szybko. Dzięki temu nawilżysz zmęczone i wysuszone treningiem spojówki.

**ZADANIE 3:** Wykonaj pomiar tempa czytania na swojej książce.

Weź ją do ręki. Poszukaj stronę, od której zaczyna się jakiś rozdział. Nastaw minutnik na 3 minuty i zacznij czytać.

Czytasz tak długo jak płynie czas. Po upływie 3 minut zaznacz gdzie skończyłeś/aś czytać.

Następnie wykonaj pomiar tempa czytania zgodnie ze wzorem.

### POMIAR NA KSIĄŻCE

$$\begin{array}{l}
 \text{LICZBA SŁÓW} \\ \text{W LINIJCE} \quad \times \quad \text{ILOŚĆ} \\ \text{LINIJEK} \quad = \quad \boxed{\phantom{000}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{000}} \quad \times \quad \text{ILOŚĆ} \\ \text{PRZECZYTANY} \\ \text{CH STRON} \quad = \quad \boxed{\phantom{000}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{000}} \quad : \quad \text{CZAS W MIN.} \\ \text{PRZEZ KTÓRY} \\ \text{CZYTALIŚMY} \quad = \quad \boxed{\phantom{000}}
 \end{array}$$

Wpisz teraz swój wynik w tabelę umieszczoną w zeszytcie ćwiczeń na okładce. Pamiętaj, aby zaznaczyć również % zrozumienia tekstu, który tym razem, określisz według swojego subiektywnego poczucia.

**ZADANIE 4:** Zamień słowa na liczby wykorzystując system cyfrowo- literowy podobnie jak w przykładzie. Pamiętaj , że w systemie nie funkcjonują samogłoski, a zatem one nic nie kodują.

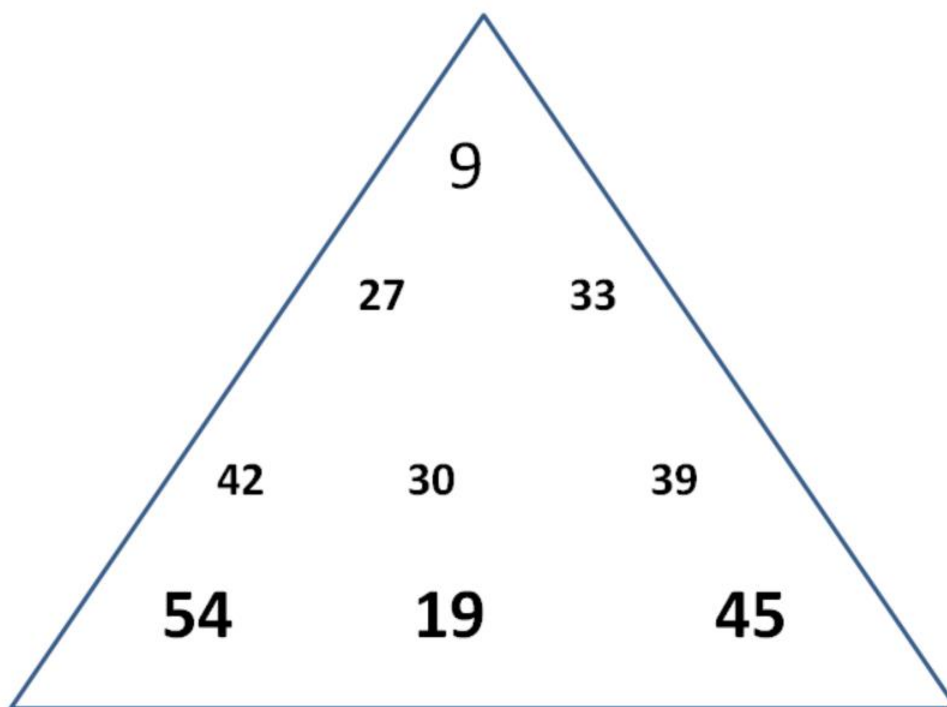
Następnie ułóż słowa w kolejności sugerując się liczbami, które powstały na skutek zamiany. Wypisz je pod tabelą.

MaMa	33	aPTeKa	
HeLiKoPTeR	757914	MięTa	
GarNeK		KaSZa	
KSiążKa		oPoNa	
PaW		oKNo	
WoDa		PiLoT	
KuLa		WiDeLeC	
KuKułka		TaBLiCa	

.....

.....

**ZADANIE 5:** Zagadka matematyczna- która liczba nie pasuje do trójkąta?



**ZADANIA 6:** Dzisiaj do zapamiętania 24 słowa na wyrywki. Poświęć na to najkrótszy możliwy czas .

Tak, tak 24 słowa. Dobrze czytasz. Wiem, że do tej pory poznałeś haki od 1-20 , więc spójrz na kolejne cztery – specjalnie Ci je teraz przedstawię.

21- Arbuz



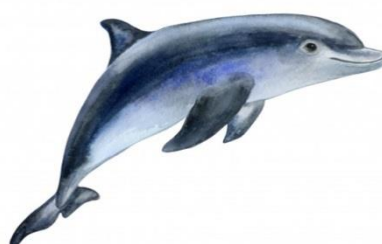
22- Beczka



23-cytryna



24- delfin

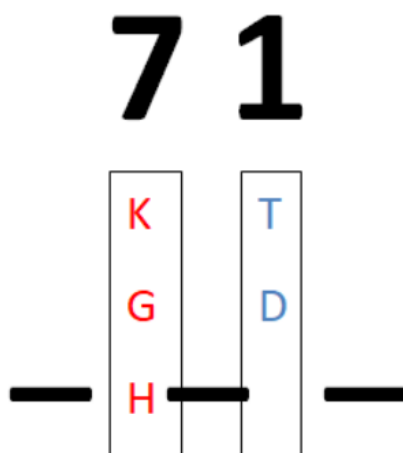


1	mikser	9	mleczko	17	miniatura
2	lampa	10	książka	18	rocznica
3	osioł	11	sok	19	wafle
4	notes	12	kot	20	kwiaty
5	szklanka	13	obrus	21	szafka
6	widelec	14	widok	22	woń
7	pudło	15	przyjaźń	23	miś
8	mosiadz	16	obłok	24	wybryk

**ZADANIE 7:** SCL- kodowanie. W całym systemie kodowania informacji potrzebna jest nam umiejętność zamiany liczb na słowa.

Pamiętasz jak to zrobić?

Np.



Możesz teraz dodać dowolną samogłoskę w miejscach wyznaczonych czarną linią. Postaraj się tak nimi pomanipulować, aby powstało słowo.

Możliwości w powyższym przykładzie są następujące:

K o T

G o o D

H u T a

A G a T a

Teraz Ty. Postaraj się zamienić podane liczby na słowa.

92

13

89

59

70

32

99

63

48

**ZADANIE 8:** Z podanych poniżej liter proszę ułożyć nazwy zawodów.

ODGRNOIK	OGRODNIK	AFTOFOGR	.....
IELUCNAZYC	.....	IKGRNÓ	.....
ARLZEK	.....	RAKOT	.....
RZKEJAOL	.....	IKTWONRA	.....
MYNARZRA	.....	KICAEOWR	.....
KATWOAD	.....	HYLIKAUDR	.....
MENIKCHA	.....	GARZESTRZMI	.....
KARZPIE	.....	OLIPANTCJ	.....

**ZADANIE 9:** Uzupełnij poniższą tabelę o zapamiętane rzeczowniki. Ile udało Ci się odtworzyć?



2		10		18	
1		9		17	
8		16		24	
4		12		20	
3		11		19	
7		15		23	
5		13		21	
6		14		22	

**ZADANIE 10:** Z każdego prostokąta stwórz własny rysunek, np. z pierwszego można stworzyć domek. Inwencja należy do Ciebie.